



Comune di  
**Capurso**  
Città Metropolitana di Bari



ASSESSORATO  
POLITICHE SCOLASTICHE



DAL COORDINAMENTO TRA AMMINISTRAZIONE COMUNALE  
E ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI CAPURSO  
nasce una **P**ianificazione dell'**O**fferta **F**ormativa **T**erritoriale

**a.s.2018/2019**





Comune di  
**Capurso**  
Provincia di Bari

**DAL COORDINAMENTO TRA L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE E  
LE SCUOLE DI CAPURSO**

**NASCE  
UNA PLANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TERRITORIALE**

**P . O . F . T .**

**2018-2019**



**Assessorato Politiche Scolastiche**

**Prof.ssa Maria Squeo**

**Assessore alle Politiche Scolastiche**

**INTESA PER LA PROMOZIONE E PROGETTAZIONE**  
**DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TERRITORIALE**

**Sottoscrizione dell'intesa per la promozione del Piano Dell'Offerta Formativa tra il Comune di Capurso e gli Istituti Scolastici presenti sul territorio.**

*Sindaco*

**Francesco Crudele**

*Assessore alla cultura, politiche scolastiche e giovanili*

**Maria Squeo**

*Assessore alla sicurezza e alle opere pubbliche*

**Michele Laricchia**

*Assessore al bilancio ed innovazione tecnologica*

**Nicola Buono**

*Assessore agli affari generali e al contenzioso*

**Marina Masciopinto**

*Assessore alle politiche sociali*

**Cosimo Guarini**

*Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - G. Venisti"*

**Rosa Severina Tirico**

*Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "S. Domenico Savio – R. L. Montalcini*

**Francesca De Ruggieri**

Il **“Piano dell’Offerta Formativa Territoriale”** costituisce il **documento programmatico** in grado di dare risposte coerenti e concrete sulla base di una lettura attenta e condivisa dei bisogni del territorio, con l’impegno di tutti gli attori componenti la rete territoriale, di costruire un sistema educativo - formativo integrato. Pertanto attraverso la sottoscrizione dell’intesa per la promozione del **“Piano dell’Offerta Formativa Territoriale”** si realizza una rete tra Ente Locale, Scuole, Agenzie Culturali, Sportive, di Volontariato e di Terzo Settore che a diverso titolo concorrono alla realizzazione di una progettualità di notevole spessore educativo e formativo .

Si concretizza così un sistema che permette la costruzione di percorsi unitari, attraverso lo sviluppo delle competenze e la condivisione di obiettivi e percorsi integrati, attraverso il potenziamento dell’offerta e la diversificazione delle scelte, perseguendo in tal senso una governances completa del processo stesso.

Si riconosce alle Istituzioni scolastiche la titolarità dell’Offerta Formativa che è realizzata, tenendo conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio e si concorda di approfondire, in particolar modo, le tematiche di rilevanza civile e sociale come la conoscenza del territorio, il rispetto della legalità, la tutela dell’ambiente e la promozione di interventi educativi atti a contrastare le situazioni di disagio sociale.

Considerato che la metodologia concertativa che lega l’Ente Locale e le Istituzioni Scolastiche risulta conforme alla legislazione vigente, il P.O.F.T. diviene lo strumento che assicura al Comune ed agli Istituti Scolastici l’esercizio delle funzioni proprie sulla base dei principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione nella gestione dei servizi stessi.

Il Comune di Capurso e le Istituzioni scolastiche si impegnano di concerto ad adottare gli obiettivi che il programma “Istruzione e Formazione 2020” ha fissato per l’Europa.

I convenuti, presa visione del Piano dell’Offerta Formativa Territoriale, hanno espresso il loro accordo, sul documento allegato, condividendone i principi, con la sottoscrizione della presente **“Intesa per la promozione del P. O. F. T.”**

Letto, firmato e sottoscritto

## La Progettazione

### Del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale

La progettazione del **P.O.F.T. " Piano dell'Offerta Formativa Territoriale"** per l'anno scolastico 2018/2019, a cura dell'Assessore alle politiche scolastiche prof.ssa Maria Squeo , è stata condivisa con gli Assessori alla Cultura, alla Sicurezza, alle politiche Sociali ed alle politiche Ambientali e di Innovazione Tecnologica di concerto con le Dirigenti Scolastiche che operano negli Istituti Comprensivi del Comune di Capurso

#### **Analisi del territorio e dei suoi bisogni**

Il Comune di Capurso ospita sul proprio territorio due Istituti Comprensivi ad **indirizzo musicale:**

- Istituto Comprensivo " S. Giovanni Bosco- G. Venisti"
- Istituto Comprensivo " S. Domenico Savio - R. L. Montalcini"

Ogni Istituto Comprensivo si struttura in due Scuole dell'Infanzia ,una Scuola Primaria ed una Scuola Secondaria di 1° grado.

- I.C."S.G.Bosco-Venisti"(Scuole Infanzia: M. Montessori, G. Rodari – Scuola Primaria: S.G.Bosco- Scuola S.S.1°grado: G.Venisti ex sede centrale).
- I.C."S.D.Savio-R.L.Montalcini"(Scuole Infanzia: M.T.di Calcutta, C.Collodi - Scuola Primaria: S.D.Savio - S.S.di 1°grado: G.Venisti ex sede succursale).

Due Scuole dell'Infanzia: M.Montessori e Madre Teresa di Calcutta ed alcune sezioni della Scuola Primaria S.G.Bosco funzionano con un'organizzazione **a tempo pieno con servizio di refezione scolastica.**

Tutte le Scuole di ogni ordine e grado determinano, sul territorio, una importante qualità dell'Offerta Formativa.

Dall' analisi della realtà territoriale capursese emerge un tessuto socio-economico variegato, carenze socio-culturali insieme ad un rispetto inadeguato della cosa pubblica, molte volte oggetto di atti vandalici.

E' emerso un grande bisogno di attenzione volta a migliorare le condizioni di benessere e della qualità della vita delle persone fragili, deboli e svantaggiate in un'ottica sistemica di crescita della comunità.

E' proprio in questo contesto sociale, economico e culturale che si pone con forza l'accento sui temi atti a favorire la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'innalzamento del livello di istruzione della popolazione in generale e dei giovani in particolare.

Si evidenziano i punti di forza del **P. O. F. T.** che partono da un'attenta valutazione dei bisogni del territorio e creano una rete sinergica di interventi educativi e formativi, rispettando gli obiettivi che il Consiglio di Lisbona ha fissato per l'Europa e che ha definito nel programma " Istruzione e Formazione 2020".

Le Istituzioni Scolastiche e il Comune di Capurso, uniti negli intenti e convinti che i contesti educativi siano il luogo privilegiato per incontri, confronti e percorsi, si impegnano con una progettualità partecipata a condividere i bisogni del territorio, per una formazione di liberi cittadini responsabili e compartecipi alla vita della comunità locale.

L'Unione Europea e le Politiche Scolastiche

## **OBIETTIVO STRATEGICO di LISBONA 23-24 marzo 2000**

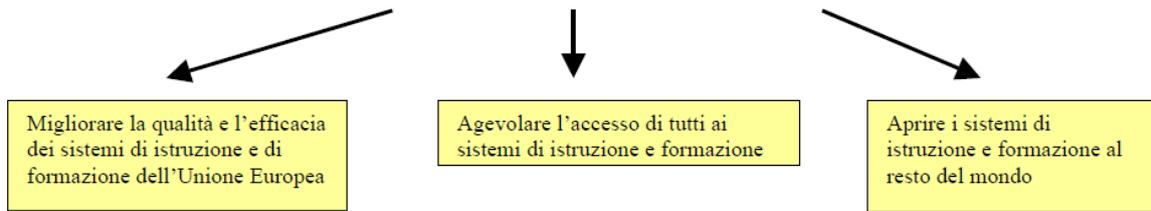
**L'obiettivo di Lisbona è finalizzato a far divenire l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale.**

## Consiglio Europeo Stoccolma 23-24 marzo 2001

viene approvata la relazione su

### OBIETTIVI STRATEGICI PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE

(adottata dal Consiglio Istruzione il 12 febbraio 2001)



## Consiglio Europeo Bruxelles 14-15 marzo 2013

**Il Consiglio di Lisbona del 2000** fissa per l'Europa l'obiettivo di far diventare l'economia della conoscenza più competitiva e più dinamica nel mondo, assegnando ai sistemi formativi "UN RUOLO DA PROTAGONISTA". Nonostante i diversi tentativi di rilancio e aggiustamenti in corsa, tale obiettivo non è stato raggiunto.

**Il Consiglio Europeo del 2013**, tenutosi a Bruxelles, pur seguendo le linee guida strategiche tracciate da Lisbona, prevede un nuovo orientamento teso a favorire la crescita e la competitività dell'Europa. Obiettivo da raggiungere entro il 2020.

**L'Unione Europea si prefigge di raggiungere entro il 2020 cinque obiettivi principali:** Occupazione, Ricerca & Sviluppo e Innovazione, Cambiamenti Climatici/Energia 20/20/20/, Istruzione, Inclusione Sociale.

### GLI OBIETTIVI PRINCIPALI PER L'ISTRUZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE

da raggiungere entro il 2020

#### ISTRUZIONE

si pone l'obiettivo di ridurre il tasso di abbandono scolastico attualmente pari al 14%, al di sotto del 10%.

#### INCLUSIONE SOCIALE

Si pone l'obiettivo di ridurre il numero di persone a rischio o in situazioni di povertà ed emarginazione di circa 20 milioni. Numero attualmente pari a 113,8 milioni.

**Il Comune di Capurso** attiva una politica finalizzata a realizzare una strategia territoriale volta al raggiungimento degli obiettivi di EUROPA 2020 ed, in linea con quanto definisce l'articolo 1 dello Statuto Comunale, cura gli interessi della comunità e ne promuove lo sviluppo civile, sociale ed economico e, a tal fine, imposta relazioni istituzionali con le scuole all'insegna della collaborazione e della partecipazione. Condizione basilare affinché tutti possano costruirsi un futuro degno in una società che si trova ormai ad una svolta epocale, risultante dalla globalizzazione e dalle sfide presentate da una nuova **economia basata sulla conoscenza**.

#### Normativa scolastica

A questo proposito è fondamentale l'impegno delle Istituzioni Scolastiche, insieme a tutte le altre agenzie formative del territorio, a **collaborare alla costruzione di percorsi curricolari** capaci di soddisfare i bisogni formativi del proprio bacino di utenza all'interno del quadro legislativo tracciato:

- ✓ dalla legge 15 marzo 1997, n. 59,
- ✓ dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,
- ✓ dalla legge 28 marzo 2003, n. 53,
- ✓ dal decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59,
- ✓ dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76,
- ✓ dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226,
- ✓ dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296 ,
- ✓ dal decreto ministeriale del 22 Agosto 2007, n. 139.
- ✓ Dalla legge 107/2015 sulla Buona Scuola

Questo, nella logica dell'ecosistema formativo, induce a promuovere e favorire, nelle I.I.S.S. l'acquisizione di competenze interculturali, sociali e civiche che consentano la partecipazione consapevole e responsabile degli alunni alla vita sociale.

**La legge del 30 ottobre 2008 n.169** ha già introdotto nelle scuole l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", facendo emergere il fondamentale rapporto che lega la scuola alla Costituzione .

**Le Nuove Indicazioni Nazionali del 2012**, pongono l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" come compito specifico per il primo ciclo d'istruzione. E' di fondamentale importanza sensibilizzare ed educare i giovanissimi ad acquisire stili

di vita ispirati al rispetto delle norme di convivenza civile nella prospettiva del bene comune .

In tale ottica anche nel Documento tecnico allegato al Decreto ministeriale del 22 agosto 2007, n. 139, regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, viene indicata **come competenza** da conseguire al termine dell'obbligo scolastico, nell'asse storico-sociale, il **“collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.”**

**La legge 107 del 2015** pone l'accento, in maniera puntuale e precisa, **sull'ampliamento dell'Offerta Formativa** che ogni scuola dovrebbe realizzare per il potenziamento dei saperi e delle competenze e per **l'apertura della comunità scolastica al territorio** con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

La legge 107 al comma 7, indica le competenze da potenziare , raccordandole con quelle stabilite a livello europeo.

Si parla di potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche con un'attenzione particolare all'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning* , di potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nel cinema .

Si parla di sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze e della cura dei beni comuni; di sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e dei beni culturali;

Si parla di potenziamento delle discipline motorie e di sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica ed allo sport;

Si parla di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

La legge pone l'accento sulla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese con un'attenzione per l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro e per le attività di orientamento.

In codesto quadro legislativo ed alla luce delle competenze europee da potenziare si confermano le **aree di intervento del P.O.F.T.** che si iscrivono a pieno titolo nelle mete primarie considerate irrinunciabili dalle scuole di ogni ordine e grado.

- 1) **AREA LEGALITA'** - promozione della sicurezza e della cittadinanza attiva e consapevole
- 2) **AREA AMBIENTE** - promozione della tutela dell'ambiente e dei Beni Culturali
- 3) **AREA SOCIALITA'** - promozione di interventi atti ad adottare precise misure preventive e di contrasto delle situazioni di disagio sociale .
- 4) **AREA ORIENTAMENTO** - promozione di interventi atti ad ottimizzare l'orientamento degli alunni nelle scelte scolastiche, del mondo accademico e del lavoro.

L'Amministrazione Comunale persegue in tal senso un programma politico diretto a promuovere iniziative e a finanziare progetti scolastici che valorizzino le potenzialità dei giovani, il loro impegno nella realizzazione di una società più solidale, sicura, aperta al dialogo, all'impegno responsabile, allo sviluppo dell'intercultura ed alla promozione di stili di vita corretti, positivi, costruttivi e responsabili nonché a supportare gli studenti stessi nell'orientamento successivo.

**Nella Conferenza di Direzione del 10 luglio 2018** alla presenza del Segretario Generale dott.ssa Anna Maria Punzi, del Sindaco Francesco Crudele, dell'Assessore Maria Squeo e delle Dirigenti scolastiche De Ruggieri e Tirico , dopo un confronto costruttivo sulle attività poft realizzate e dopo aver preso atto del particolare successo ottenuto nell'anno scolastico 2017/2018 delle diverse progettualità, concordano di dare continuità e maggior rilievo nell'anno 2018/2019 alle seguenti iniziative quali Pedibus, Orchestra di Città e Teatro.

Si esaminano e si analizzano alcune ipotesi progettuali possibili per far fronte ai bisogni emersi dalla lettura del territorio.

Si evidenzia la necessità di assicurare una crescita culturale del territorio, che sia anche sostenibile , promuovendo atteggiamenti positivi veicolati verso la cura e l'educazione al benessere, all'ambiente ed alla salute.

Si ripropone per il 2018/2019 il progetto in rete “ **PEDIBUS** ” in collaborazione con la ASL Bari Dipartimento di Prevenzione destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della primaria dei due Istituti Comprensivi.

Il progetto ha lo scopo specifico di combattere il crescente fenomeno dell'obesità infantile, ma è utile per promuovere la socializzazione e l'autostima dei bambini, l'aspetto aggregativo di sicurezza in funzione antibullismo . Pedibus favorisce la riduzione del traffico veicolare nei pressi delle scuole, registrando così un minor numero di emissioni inquinanti nell'ambiente.

Il progetto “ Pedibus” invita gli alunni a percorrere a piedi il tragitto casa a scuola /scuola casa , in modo organizzato. Il gruppo degli alunni è accompagnato da adulti volontari .

Si tratta di una mobilità dolce e alternativa, con fermate predefinite e segnalate da appositi cartelli. Sono previsti accompagnatori, controllori , capofila e altre eventuali figure d'accompagnatori.

L'acquisizione di questo “ modus vivendi” porterà gli alunni ad usufruire di un benessere fisico ed a sviluppare un attento spirito di osservazione.

Durante il percorso a piedi, i bambini saranno sicuramente più vigili ad osservare quello che li circonda, più responsabili ed attenti ad esplorare il proprio territorio, a percepire le eventuali situazioni di rischio , apprezzando e godendo del piacere e del benessere di camminare all'aria aperta.

Si conviene che la conoscenza del proprio territorio, il rispetto della legalità e la tutela dell'ambiente siano obiettivi prioritari per una Comunità .

Si destina alle classi quarte il progetto in rete “ **I MINIVIGILI**” che educa al rispetto della Legalità e delle regole dell' educazione stradale.

Nell'incontro si pone l'accento anche sull' importanza dell'attività fisica per bambini e ragazzi, fonte indispensabile per il benessere della persona.

Ci si sofferma altresì sull'allarme obesità infantile lanciato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e sull'attenzione costante che La Commissione Europea pone per l'attività fisica e la corretta alimentazione.

L'UNESCO promuove forme di miglioramento della qualità dell'Educazione fisica e dello Sport all'interno dei Sistemi d'Istruzione oltre che a dare una rilevante

importanza alla cultura della corretta alimentazione in coerenza con le linee guida per l'educazione Alimentare nella Scuola Italiana recentemente pubblicate dal MIUR.

Si propone, per l'anno scolastico 2018/2019, per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado, il progetto "Nutrimente" un rapporto duale ed importante fra nutrizione e sport per favorire il benessere e la salute dei giovani.

Si riconferma il progetto in rete "**Sport di classe**", promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri-Dipartimento per gli Affari Regionali, le Autonomie e lo Sport, dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), con il sostegno del Comitato Italiano Paraolimpico (CIP).

Si riconosce che la pratica sportiva è un'attività che promuove comportamenti cooperativistici, fondamentali per ottenere una condizione relazionale in cui nessuno si senta escluso, ma ognuno indispensabile per le altre persone.

Tale progetto prevede il coinvolgimento attivo e la collaborazione delle società sportive che operano sul territorio.

La ricerca di accordi e di partnerships permette alle scuole di usufruire di un ulteriore e ancora più qualificato supporto organizzativo .

In una prospettiva olistica dello sviluppo ed in coerenza con l'ottica trasversale dell'educazione alla convivenza civile, finalità irrinunciabile secondo le indicazioni nazionali ministeriali, occorre sostenere il fondamentale apporto dell'educazione fisica anche allo sviluppo delle funzioni cognitive, della creatività e delle *life skills*. Un'attenzione particolare sarà posta per gli studenti diversamente abili grazie anche al contributo del Comitato Paraolimpico .

Il progetto "Sport di classe" coinvolge le classi quarte e quinte delle Scuole Primarie degli Istituti Comprensivi presenti sul territorio.

La manifestazione finale sarà una vera e propria festa dello SPORT che vedrà il coinvolgimento di tutte le associazioni sportive territoriali.

Premesso che la scuola è il posto in cui bambini e ragazzi si incontrano con gli altri, uguali e diversi, ed imparano la difficile arte del dialogo e del rispetto tra le persone e le culture, diventa indispensabile costruire sul territorio una progettualità che miri a coinvolgere più forze per una qualità culturale e formativa efficace.

Si è tutti unanimi nel continuare a promuovere buone pratiche sulla tematica della Legalità e su quella ambientale e sociale con la partecipazione concreta degli studenti dei due Istituti Comprensivi, delle agenzie culturali, sportive e religiose e dei liberi cittadini a costruire insieme possibili scenari che migliorino la qualità della vita dei cittadini e del paese.

Si dialoga sull'importanza della musica e della pratica della musica d'insieme come educazione al rispetto reciproco.

Nel fare musica d'insieme i ragazzi, guidati in modo adeguato, imparano ad armonizzare e a socializzare, a vivere bene le proprie esperienze senza sviluppare rivalità e negativa competitività.

Ognuno impara a dare il meglio di sé per raggiungere un obiettivo comune.

Per l'anno 2018/2019 si ripropone il progetto " **Orchestra di Città**" che mirerà ad unire le orchestre dei due Istituti Comprensivi presenti sul territorio, entrambi ad indirizzo musicale, in un'unica grande orchestra .

Il progetto "Orchestra di Città" nasce con lo scopo e la finalità di promuovere la pratica e l'esercizio della musica strumentale tra i giovani, contribuendo ad integrare la formazione culturale musicale degli studenti con il coinvolgimento attivo degli stessi nella realizzazione di una serie di attività: partecipazione ad incontri letterari, concerti organizzati sul territorio e fuori .

Si programmano due Concerti : il Grande Concerto di Natale e il Concerto in occasione della Festa Patronale del Santo Patrono S Giuseppe.

Una iniziativa musicale significativa e un punto di riferimento per le attività didattiche e culturali della città.

La scuola dunque come patrimonio da custodire e il proprio paese come contesto allargato in cui vivere da protagonisti.

**Si considera la continuità educativa e didattica** tra i diversi ordini di scuole, un obiettivo prioritario da perseguire all'insegna della coerenza educativa e della crescita del sistema formativo-cittadino nella sua interezza.

Il concetto di continuità nella scienza educativa, si riferisce a uno sviluppo e ad una crescita dell'alunno che si realizza "senza macroscopici salti o incidenti".

Il **Progetto continuità** rappresenta uno dei punti fermi dell'azione educativa delle scuole del territorio . Si è maturata la consapevolezza che la continuità è un modo di intendere la scuola come un'opera "continua" in cui ogni alunno può trovare

l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo organico e completo che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale della propria identità , pur nei cambiamenti dell'età evolutiva e nelle diverse istituzioni scolastiche.

Lo sfondo integratore del progetto sarà l'alimentazione e nello specifico , poiché ricorre l'anno in cui si celebra il “Cibo italiano”, lo studio e la conoscenza del cibo come patrimonio di un popolo e di un territorio: studio della **tradizione in cucina e del cibo tipico del proprio paese** .

Un'occasione per gli alunni per conoscere e valorizzare i prodotti del proprio territorio e della terra di Puglia

Si arricchisce così la conoscenza della **dieta mediterranea : gioiello prezioso fatto di equilibrio e di salute**, una tradizione culinaria che dovrebbe restare salda nella storia italiana, nonostante le continue mode alimentari.

Si pone l'attenzione sul potenziamento delle competenze linguistiche : italiano, inglese e spagnolo, **avviando altresì una prima esperienza di CLIL**.

Si colloca in primo piano anche la tematica di grande attualità, quale quella dello **“spreco alimentare”** già valutata in entrambi gli Istituti Comprensivi con il progetto “RICIBIAMO” e che si va quest'anno a rinsaldare con il progetto “Avanzi Popolo 2.0” ideato e sostenuto dall'Associazione Sociale Onlus “Farina 080”

Il Progetto Continuità coinvolge gli alunni degli anni ponte dell' Istituto Comprensivo “ S. G.Bosco-G. Venisti” e si concluderà con una **rappresentazione teatrale**

Al fine di migliorare la qualità dell'Offerta Formativa, eludendo eventuali rischi di devianza , ci si soffermerà sull'importanza di curare e potenziare concretamente l'**orientamento scolastico** , attraverso la costituzione di una rete territoriale di scuole così da supportare ed ottimizzare alunni e famiglie sia nel passaggio dal primo al secondo ciclo d'istruzione , sia nelle scelte proiettate nel mondo accademico sia nelle scelte per il mondo del lavoro.

Notevole attenzione viene posta alla progettualità relativa all'area della socialità, in sinergia con le altre progettualità Comunali: Servizi Sociali e/o Ambito di Zona 5.

**Il giorno 25 ottobre 2017**, nella sala giunta di palazzo di Citta' si sono riuniti il Sindaco Francesco Crudele, l'assessore alle politiche scolastiche Maria Squeo, L'assessore alle politiche sociali Cosimo Guarini, La Dirigente scolastica Francesca De Ruggieri dell'Istituto Comprensivo " Savio- Montalcini" E La Dirigente Scolastica Rosa Severina Tirico dell'Istituto Comprensivo " Bosco-Venisti". Le assistenti sociali del Comune di Capurso : Francesca Scarascia e Marta Abbruzzese. Le Docenti F.S. area inclusione : Marisa Valentino, Maria Giannini e Loredana Monti.

Si parla di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, organizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. ( Legge 107comma L)

Si riconosce il notevole impegno da parte dell' Amministrazione Comunale per il miglioramento della qualità della vita e delle condizioni di benessere di tutti i cittadini ed in particolar modo dei più fragili.

Si pone l'attenzione sul fatto che tutti gli studenti siano posti nelle condizioni di acquisire e sviluppare le competenze essenziali, garantendo un'istruzione di qualità elevata e di inclusione.

Si tiene conto delle direttive, contenute nella legge 107 del 13 luglio 2015, che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni scolastiche: la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva , aperta al territorio ed in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale .

Ci si collega alle linee di indirizzo che si incrociano in maniera sinergica con l'obiettivo dell' Unione Europea che mira , entro il 2020 a raggiungere una percentuale media di dispersione scolastica non superiore al 10%.

Si decide, pertanto, di porre in essere una pluralità di interventi a supporto e sostegno degli studenti , coinvolgendo coloro che presentano particolari fragilità.

Si presenta per l'anno 2018/2019 lo schema organizzativo del progetto " Comunità Educante".

Il progetto prevede la creazione di percorsi integrati tra i soggetti che a vario titolo operano nel campo della formazione educativa, per costruire una rete di rapporti finalizzati ad accompagnare i ragazzi nella quotidianità, sostenendoli nelle difficoltà che incontrano nello studio e durante il loro tempo libero, al fine di garantire opportunità educative, sviluppando le loro conoscenze e prevenendo così processi di marginalizzazione e rischio di devianza.

Si prevede una concreta interazione e alleanza educativa tra ente locale, U.S.R., Puglia, Scuole, Garante regionale tutela Minori e adolescenti, Fondazione FIRSS, Confederazione Artigiani e rappresentanti delle Associazioni del terzo settore, Associazioni, parrocchie, famiglie.

Il riconoscimento delle reciproche responsabilità nell'area della tutela minori e degli adolescenti è un elemento formativo fondante da perseguire e valorizzare.

Si assicura l'attivazione di laboratori di recupero delle competenze oltre ai laboratori di musica, di sport, di danza, di teatro e di pittura. Si attivano percorsi di alternanza scuola botteghe artigianali destinati ai ragazzi che abbiano compiuto i 14 anni.

Tutti i presenti sono concordi nel ritenere che la condivisione dei bisogni e la progettualità partecipata sia di grande valenza educativa e che la effettiva collaborazione tra le scuole e il territorio possa migliorare la qualità dell'offerta culturale e formativa.

Codesta organizzazione comporta una complessa organizzazione di interventi e strategie educative condivise tra tutti i soggetti responsabili. Si pone un'attenzione alta ai processi educativi, così da poter garantire risultati di qualità.

Si condivide la complessa progettualità **P.O.F.T.** esplicitata nelle tre macroaree: legalità, ambiente e socialità, che prevedono, al loro interno, un percorso reticolare e in continuità verticale ed orizzontale.

**La valutazione ed il monitoraggio** dei percorsi diventa, in questo contesto, un momento molto importante che si basa sull'analisi dei processi e dei prodotti delle diverse attività progettate.

La validità e l'efficacia del percorso nella sua globalità permetterà di migliorare la programmazione nelle fasi successive.

L'Amministrazione Comunale, pur vivendo in un momento storico di tagli continui di bilancio, non intende rinunciare ad investire nell'Istruzione, nella Formazione e nella Cultura delle giovani generazioni che rappresentano il futuro dell'Europa, della Nazione e della nostra Comunità.

Tutti i progetti dell'anno scolastico 2018/2019 elaborati dai Docenti degli Istituti Comprensivi "S. G. Bosco-Venisti" e "S. D. Savio - R. L. Montalcini" e condivisi dallo staff dei tavoli tecnici, sono inseriti nella sezione "**Progetti Territoriali**".

Sarà opportuno effettuare una selezione dei progetti, qualora non fosse possibile accoglierli tutti per motivi organizzativi e finanziari.

# Sommario

## AREA LEGALITA' E AMBIENTE

- Progetto in rete " Consiglio Comunale dei Ragazzi"
- Progetto in rete " I Mini Vigili a Capurso"
- Progetto in rete " Piedibus "

## AREA AMBIENTE E TERRITORIO

- Progetto Continuità "Piccoli e grandi studiosi in percorsi peri...golosi "
- Progetto " Arte e Cibo "
- Progetto " Ready to Move "
- Progetto " Vamos a... comer con Don Quijote"
- Progetto " EsploriAmo lo strumento!!!"
- Progetto in rete " l'Orchestra di Città "
- Progetto teatro " l arte del convivio ! "
- Progetto " Scrivere che avventura! "
- Progetto in rete "Viaggiare in biblioteca senza la seccatura dei bagagli"
- Progetto in rete " Biblioteca in Circolo"

## AREA SOCIALITA'

- Progetto in rete "Sport di classe "
- Progetto " Nutrimento"
- Progetto in rete "Sportello d'ascolto Scuola-Famiglia "
- Progetto in rete " Studiareperchè? "
- Progetto " Festa a cielo aperto "
- Progetto " Gioco,mi muovo, mi diverto "
- Progetto " La pesistica olimpica incontra la scuola"

***Sezione***  
***progetti territoriali***

# AREA LEGALITA' E AMBIENTE

## Progetto

### “ CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI “

L'Amministrazione Comunale, al fine di contribuire alla formazione civica dei ragazzi nelle diverse e molteplici fasi di acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva, istituisce nel Comune di Capurso il “ **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**” ( C.C.R.)

La partecipazione attiva ai lavori del Consiglio permetterà agli alunni di confrontarsi, di gestire le conflittualità ed approfondire la conoscenza del proprio paese , funzionale anche a motivare un comportamento di salvaguardia e rispetto della cosa pubblica.

Il CCR proseguirà i lavori degli anni precedenti.

I consiglieri lavoreranno al tema della legalità , coinvolgendo sempre di più il territorio e la cittadinanza in questa importante riflessione.

Verrà promossa , nuovamente, la raccolta differenziata in tutte le scuole del comune di Capurso con un'attenzione alta a rilevare i comportamenti scorretti.

Particolare attenzione sarà posta alle particolari esigenze dei ragazzi e dei giovani.

Il CCR si concentrerà sul tema della rilevazione della qualità della mensa scolastica, in collaborazione con ASL, Ditta responsabile della preparazione degli alimenti e Comitato Mensa.

### CHI

Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sicurezza

Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”

Istituto Comprensivo” S. D. Savio-R.L.Montalcini

### REFERENTI

2 docenti I.C.” S.G.Bosco-Venisti”

2 docenti I.C.” S.D.Savio-R.L.Montalcini”

### DESTINATARI

I.C.” S. G. Bosco-Venisti”

 alunni di classi quarte e quinte Scuola Primaria ed alunni classi prime, seconde e terze S.S. di 1° grado

I.C. "S.D. Savio-R.L. Montalcini"

 alunni di classi quarte e quinte Scuola Primaria ed alunni classi prime, seconde e terze S.S. di 1° grado

## **LUOGHI**

Spazi scolastici per le votazioni  
Biblioteca Comunale per incontri collegiali  
Sala Consigliare per le sedute del consiglio

## **TEMPI**

Gennaio-Maggio

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

IL C.C.R. si avvarrà, nello svolgimento delle sue funzioni, del supporto dell'assessore alle politiche scolastiche.

## **ORGANIZZAZIONE**

Gli incontri saranno definiti di volta in volta a seconda delle necessità

## **COLLABORAZIONI**

Associazioni di volontariato che operano sul territorio  
Associazioni culturali e sportive  
Rappresentanti della P.M.

## **ACCORDO DI RETE**

Con L'Ente Locale  
Con i due Istituti Comprensivi

# AREA LEGALITA' E AMBIENTE

## Progetto

### I Mini Vigili a Capurso

L'amministrazione Comunale di Capurso di concerto con le scuole che operano sul territorio, intende promuovere e far vivere concretamente agli alunni delle scuole " **UN'ESPERIENZA DA MINI VIGILI** ".

Il progetto " **I MINI vigili a Capurso**" nasce dall'esigenza di coniugare ed attuare un confronto diretto tra scuola ed extrascuola.

Da un'attenta analisi della realtà territoriale spesso emerge un rispetto inadeguato delle regole e della Cosa Pubblica. Molte volte monumenti piazze, giardini, panchine, lampioni, strade e scuole sono oggetto di atti vandalici .

E' proprio in quest'analisi di contesto che si pone con forza l'accento sul rispetto delle regole, sul rispetto del bene comune, favorendo la cittadinanza attiva.

L'extrascuola per i ragazzi è un mondo da esperire: ricco di attrattive, ricco di sorprese, ricco di eventi imprevedibili e di esperienze relazionali di notevole interesse e coinvolgimento emotivo.

Il progetto" **I MINIVigili a Capurso**"sarà finalizzato a far acquisire una maggiore consapevolezza in merito alla sicurezza stradale, a sensibilizzare i ragazzi a muoversi autonomamente, rispettando se stessi e gli altri e a rilevare le eventuali illegalità.

#### CHI

Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sicurezza  
Istituto Comprensivo" S. G. Bosco-Venisti"  
Istituto Comprensivo" S. D. Savio-R.L.Montalcini"

#### REFERENTI

Corpo Polizia Municipale  
2 docenti I.C." S.G.Bosco-Venisti"  
2 docenti I.C." S.D.Savio-R.L.Montalcini"

## **DESTINATARI**

**alunni delle classi quarte Scuola Primaria Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco Venisti”**  
**alunni delle classi quarte Scuola Primaria Istituto Comprensivo “ S.D.Savio-R.L.Montalcini”**

## **LUOGHI**

**Le vie del paese**  
**Parco comunale**

## **TEMPI**

**Gennaio- giugno**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Rappresentanti nucleo P.M.**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**P.M. di Capurso**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune di Capurso**  
**Con il comando della P.M.**  
**Con le scuole del territorio**

# AREA LEGALITA' E AMBIENTE

## Progetto

### “ Pedibus ”

Il progetto “ Pedibus ” nasce, dall’impegno congiunto del Comune di Capurso, delle Scuole del territorio e della ASL – dipartimento di prevenzione - per promuovere corretti stili di vita negli alunni e migliorare l’ambiente cittadino.

I rispetto delle regole , la tutela dell’ambiente, il riconoscimento del proprio territorio sono valori essenziali che ogni alunno dovrebbe possedere.

Il progetto ha la finalità di promuovere la mobilità autonoma dei bambini nei loro percorsi casa-scuola e scuola casa e sviluppare, grazie ad un metodo di lavoro che prevede il coinvolgimento di alunni, docenti, genitori, istituzioni, associazioni e liberi cittadini, azioni innovative per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere l’autonomia dei bambini nei loro spostamenti quotidiani da casa a scuola e da scuola a casa
- promuovere un movimento quotidiano per ridurre l’obesità
- migliorare lo sviluppo psico-fisico e le relazioni interpersonali
- Sviluppare un senso di responsabilità consapevole nei confronti di se stessi, del gruppo e della propria città
- creare una rete di percorsi sicuri
- migliorare i livelli di accessibilità e fruibilità delle strade e degli spazi pubblici per i bambini ed i pedoni
- Ridurre il rischio di patologie respiratorie
- sensibilizzare e coinvolgere i bambini e la cittadinanza sul tema della mobilità sostenibile.

E’ in questo contesto che si inserisce il Progetto “ Pedibus”.

COS’È IL PIEDIBUS E COME FUNZIONA

**Il Piedibus viene definito come il modo più salutare, ecologico e divertente per andare a scuola. Il progetto è nato in Danimarca nel 1976 e si è ormai consolidato nell'esperienza dei paesi del nord Europa e negli Stati Uniti; da alcuni anni si sta diffondendo anche in molte città italiane ed in realtà vicine del nostro territorio.**

**Il Piedibus è un "autobus" che va a piedi perché è formato da una fila ordinata di bambini che vanno a scuola insieme, accompagnati da due adulti che hanno il compito di guidare e sorvegliare il gruppo: un "autista" davanti e un "controllore" dietro.**

**Il Piedibus, come un vero e proprio "autobus di linea", ha il suo itinerario: una stazione di partenza o capolinea, varie fermate lungo il percorso per far salire i passeggeri ed una stazione di arrivo : la scuola! Ha orari precisi da rispettare e segue un percorso prestabilito con i punti di sosta segnalati da simpatici cartelli .**

**Il Piedibus presta servizio tutti i giorni, secondo il calendario scolastico, e viene sospeso solo in casi particolari (ad es. scioperi); viaggia con il sole e con la pioggia ed ogni bambino indossa un gilet ad alta visibilità.**

**Questo induce a promuovere, dentro la stessa comunità locale uno scambio di informazioni, favorendo altresì uno stile di vita attivo e sano strettamente collegato alle caratteristiche ecosistemiche del territorio**

## **CHI**

**Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali, Sociali e Sicurezza**

**ASL: dipartimento di prevenzione  
Istituto Comprensivo" S. G. Bosco-Venisti"  
Istituto Comprensivo" S. D. Savio- Montalcini"**

## **REFERENTI**

**3 docenti I.C." S.G.Bosco-Venisti"  
3 docenti I.C."S.D.Savio-Montalcini"**

## **DESTINATARI**

**alunni delle classi quarte/quinte Scuola Primaria Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco Venisti”**  
**alunni delle classi quarte/quite Scuola Primaria Istituto Comprensivo “ S.D.Savio-Montalcini”**

## **LUOGHI**

Le vie del paese  
I giardini pubblici  
Il Centro storico  
Il parco  
la zona 167  
Largo Piscine  
I cortili delle Scuole

## **TEMPI**

Febbraio - giugno

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

Collaboratore ASL

## **ORGANIZZAZIONE**

Vedere progetto

## **COLLABORAZIONI**

Ass. culturali presenti sul territorio  
Comando di P.M.  
Genitori

Liberi cittadini

Associazioni giovanili

## **ACCORDO DI RETE**

Con Il Comune di Capurso

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto Continuità

### “ Percorsi peri...golosi “

#### “ Per piccoli e grandi studiosi ”

- Scuola Infanzia Gianni Rodari
- Scuola Infanzia Maria Montessori
- Scuola Primaria S. G. Bosco- classi quinte
- Scuola Secondaria di 1° grado G. Venisti – classi prime

L'istanza della continuità educativa, affermata nelle indicazioni per la scuola dell'Infanzia, per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria di primo grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario che valorizzi le competenze già acquisite, riconoscendo la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Il Percorso continuità , che caratterizza e rende unici molti progetti , nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso di crescita organico e completo.

Il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria di 1° grado rappresenta un momento importante, delicato e ricco di incertezze e novità.

Attraverso le attività previste nel progetto “notizie in...Verticale ” gli alunni hanno la possibilità di intraprendere un ricco percorso formativo atto ad esperire nuove conoscenze ed esperienze, soffermano l' attenzione sull'importanza di una corretta raccolta di notizie storiche e di attualità che coinvolgono in prima persona gli alunni nella partecipazione alla vita coitaria del Paese.

Si realizzerà un menabò che raccoglierà notizie e foto.

Lo stessarà successivamente pubblicizzato.

Il progetto si esplicherà in diversi momenti :

1° momento: accoglienza dei piccoli delle scuole dell'Infanzia da parte degli alunni delle classi quinte con attività di laboratorio .

**2° momento: accoglienza degli alunni della Primaria da parte degli alunni della Secondaria con attività di laboratorio.**

**3° momento: manifestazione finale con la partecipazione d gli alunni coinvolti nel progetto**

## **CHI**

**Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sociali  
Istituto Comprensivo" S. G. Bosco-Venisti"  
Scuole dell'Infanzia G. Rodari e M. Montessori  
Scuola Primaria " S.G.Bosco"  
Scuola Secondaria " G. Venisti"**

## **REFERENTI**

**"I.C.S.G.Bosco-Venisti"**

**1° modulo**

-  **1 docente** Infanzia G. Rodari
-  **1 docenti** Infanzia M. Montessori
-  **1 docenti** Primaria S. G. Bosco
-  **1 docente** Secondaria Venisti

## **DESTINATARI**

**I.C." S. G. Bosco-Venisti"**

**1° modulo**

-  **alunni cinquenni** Scuola Infanzia Rodari
-  **alunni cinquenni** Scuola Infanzia Montessori
-  **alunni classi quinte** Scuola Primaria S.G.Bosco
-  **alunni classi prime** Scuola Secondaria Venisti

## **LUOGHI**

**I laboratori scolastici**  
**Le aule**  
**I cortili delle scuole**  
**le palestre**  
**I giardini pubblici**  
**Le chiese**

## **TEMPI**

**Gennaio – Maggio**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Esperto in regia e animazione teatrale**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Associazione culturali**  
**Chiese**  
**Famiglie**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune di Capurso**

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto

### “ Arte e cibo ”

## All'interno del progetto continuità

### “ Percorsi peri...golosi ”

Il progetto continuità “ Percorsi peri...golosi ” oltre a concretizzare la finalità di assicurare agli alunni il passaggio da un ordine di scuola ad un altro sereno e disteso, porterà alla realizzazione di una mostra di lavori realizzati dagli alunni cinquenni dell' Infanzia e dagli alunni delle classi quinte della Primaria.

Lo sfondo integratore e quindi l argomento del progetto “Continuità” sarà l alimentazione e nello specifico , poiché ricorre l anno in cui si celebra il “ Cibo italiano”, lo studio e la conoscenza del cibo come patrimonio di un popolo e di un territorio, vale a dire studio della tradizione in cucina e del cibo tipico del proprio paese . Un'occasione per gli alunni per conoscere e valorizzare i prodotti del proprio territorio e della terra di Puglia.

Il progetto “ Continuità” si collegherà al progetto Pon dall'” Orto all'Arte “ destinato agli alunni cinquenni dell' Infanzia Rodari e Montessori . Si attiverà un laboratorio di arte e con la partecipazione di alunni delle classi quinte e infanzia si realizzeranno , con tecniche diverse, alcune opere famose , quadri più celebri e belli dove si sottolineerà la connessione tra cibo e arte.

## CHI

Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sociali  
Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”  
Scuole dell'Infanzia G. Rodari e M. Montessori  
Scuola Primaria “ S.G.Bosco”  
Scuola Secondaria “ G. Venisti”

## REFERENTI

“I.C.S.G.Bosco-Venisti”

-  1 docente Infanzia G. Rodari
-  1 docenti Infanzia M. Montessori
-  1 docenti Primaria S. G. Bosco

## DESTINATARI

I.C." S. G. Bosco-Venisti"

-  alunni cinquenni Scuola Infanzia Rodari
-  alunni cinquenni Scuola Infanzia Montessori
-  alunni classi quinte Scuola Primaria S.G.Bosco

## LUOGHI

I laboratori scolastici  
Il cortile delle scuole  
le palestre  
I giardini pubblici  
Le chiese

## TEMPI

Gennaio – Maggio

## INTERVENTO DI ESPERTI

.....

## ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto

## COLLABORAZIONI

Associazione culturali  
Chiese  
Famiglie  
territorio

## ACCORDO DI RETE

Con Il Comune di Capurso

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto

### “ Ready to move ”

### All'interno del progetto continuità

### “ Percorsi peri...golosi ”

**Il progetto continuità “ Percorsi peri...golosi ” oltre a concretizzare la finalità di assicurare agli alunni il passaggio da un ordine di scuola ad un altro sereno e disteso, porterà a potenziare le abilità linguistiche collegandole alle competenze europee .**

**Ciascun alunno, futuro cittadino, dovrà disporre di un'ampia gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento. Dovrà maturare un atteggiamento positivo nei confronti della madrelingua per poter poi sviluppare anche le abilità richieste per comunicare in varie lingue straniere. Pertanto si avvieranno diverse iniziative atte a sviluppare negli alunni la valorizzazione della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue straniere. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.**

**lo studio e la conoscenza del cibo come patrimonio di un popolo e di un territorio, si estenderà anche alla cultura inglese attraverso la lettura delle tradizioni e del cibo tipico di un paese .**

**Tale progetto di potenziamento della lingua inglese è destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e rilascerà agli stessi una Certificazione Cambridge.**

**Si attiveranno esperienze CLIL fra gli alunni delle classi quinte e alunni delle classi prime della Secondaria di 1° grado.**

## CHI

Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sociali  
Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”  
Scuola Secondaria “ G. Venisti”

## REFERENTI

“I.C.S.G.Bosco-Venisti”

-  1 docenti Primaria S. G. Bosco
-  1 docente Secondaria Venisti

## DESTINATARI

-  alunni classi quinte Scuola Primaria S.G.Bosco
-  alunni classi prime Scuola Secondaria Venisti

## LUOGHI

I laboratori scolastici  
Le aule  
I cortili delle scuole  
le palestre  
I giardini pubblici  
Le chiese

## TEMPI

Gennaio – Maggio

## INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto in madrelingua

## ORGANIZZAZIONE

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Associazione culturali  
Chiese  
Famiglie**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune di Capurso**

## AREA AMBIENTE E TERRITORIO

### Progetto

#### “ Vamos a...comer con Don Quijote ”

#### All'interno del progetto continuità

#### “ Percorsi peri...golosi ”

Il progetto continuità “ Percorsi peri...golosi ” oltre a concretizzare la finalità di assicurare agli alunni il passaggio da un ordine di scuola ad un altro sereno e disteso, porterà a potenziare le abilità linguistiche collegandole alle competenze europee .

Lo scopo principale del progetto **Vamos a...comer con Don Quijote** è quello di avvicinare gradualmente gli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria alla realtà della scuola secondaria di 1° grado in un'ottica di orientamento, nonché valorizzare sempre più l'approccio dei bambini alle lingue straniere. Essere in grado di comunicare in una lingua che sia diversa da quella appresa sin dai primi anni di vita è un'operazione di notevole importanza. Oggi i bambini vivono in un contesto linguistico molto più complesso ed articolato rispetto al passato. L'insegnamento delle lingue straniere non significa solo far conoscere il linguaggio di altri popoli, ma consente al bambino di prendere coscienza del fatto che esse sono comunque diverse dalla sua.

lo studio e la conoscenza del cibo come patrimonio di un popolo e di un territorio, si estenderà anche alla cultura spagnola attraverso la conoscenza delle tradizioni e della figura di Don Chisciotte, protagonista del romanzo di Cervantes.

Tale progetto di potenziamento della lingua spagnola è destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria .

Si attiveranno esperienze CLIL fra gli alunni delle classi quinte e alunni delle classi prime della Secondaria di 1° grado.

## CHI

Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sociali  
Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”  
Scuola Secondaria “ G. Venisti”

## REFERENTI

“I.C.S.G.Bosco-Venisti”

-  1 docenti Primaria S. G. Bosco
-  1 docente Secondaria Venisti

## DESTINATARI

-  alunni classi quinte Scuola Primaria S.G.Bosco
-  alunni classi prime Scuola Secondaria Venisti

## LUOGHI

I laboratori scolastici  
Le aule  
I cortili delle scuole  
I giardini pubblici

## TEMPI

Gennaio – Maggio

## INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto in madrelingua

## ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto

## COLLABORAZIONI

Associazione culturali  
Famiglie

## ACCORDO DI RETE

Con Il Comune di Capurso

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto

### “ EsploriAMO lo strumento ”

Lo scopo principale del progetto “ EsploriAMO lo strumento” è quello di avvicinare gradualmente gli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria alla realtà della scuola secondaria di 1° grado in un’ottica di orientamento, nonché valorizzare sempre più l' approccio dei bambini alla conoscenza dei diversi strumenti musicali . il percorso progettuale sarà finalizzato all’apprendimento di base del linguaggio musicale e delle tecniche elementari di utilizzo degli strumenti che l’ Istituto Comprensivo offre : chitarra, pianoforte, tromba e violino. Essere in grado di apprendere come è fatto concretamente uno strumento e cominciare ad approcciarsi al suono dello stesso è un'esperienza di notevole importanza. Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi quinte e gli alunni della classe prima di strumento musicale in un’ottica di continuità.

#### CHI

Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sociali  
Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”  
Scuola Secondaria “ G. Venisti”

#### REFERENTI

“I.C.S.G.Bosco-Venisti”

✚ 1 docenti Primaria S. G. Bosco

✚ 1 docente Secondaria Venisti

#### DESTINATARI

✚ alunni classi quinte Scuola Primaria S.G.Bosco

✚ alunni classi prime Scuola Secondaria Venisti

#### LUOGHI

**I laboratori scolastici**  
**Le aule**  
**I cortili delle scuole**  
**le palestre**  
**I giardini pubblici**  
**Le chiese**

## **TEMPI**

**Gennaio – Maggio**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Esperto in musica**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Associazione culturali**  
**Chiese**  
**Famiglie**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune di Capurso**

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto Teatro

### “ L’arte del Convivio ”

Il progetto nasce dalla consapevolezza della valenza pedagogica ed educativa del teatro nella scuola .

L’attività teatrale, infatti, riesce a sviluppare le competenze espressive, comunicative e creative, attraverso le diverse forme di drammatizzazione e rappresenta un’opportunità per promuovere sia la socialità che l’emotività.

La socialità, poiché implica l’accettazione dell’altro e abitua alla vita di gruppo dando a ciascuno la possibilità di sentirsi accolti ed integrati.

L’emotività, poiché i bambini sperimentano la libertà di esprimersi pienamente.

Mediante le pratiche teatrali è possibile favorire il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l’eccessiva aggressività. L’esperienza teatrale inoltre, stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico e artistico. Infine, “Il gioco del teatro” rappresenta per tutti i popoli della terra il linguaggio privilegiato attraverso il quale è possibile esprimere la propria cultura, la storia, le tradizioni , gli usi e i costumi. L’attività teatrale, in questo contesto è uno strumento di fondamentale importanza per promuovere la cultura e la tradizione anche con un approccio linguistico differente.

#### CHI

Assessorati : Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali, Ambientali e Sociali  
Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”  
Scuole dell’Infanzia G. Rodari e M. Montessori  
Scuola Primaria “ S.G.Bosco”  
Scuola Secondaria “ G. Venisti”

#### REFERENTI

“I.C.S.G.Bosco-Venisti”

- + 1 docente Infanzia G. Rodari
- + 1 docenti Infanzia M. Montessori
- + 1 docenti Primaria S. G. Bosco
- + 1 docenti Secondaria G.Venisti



## DESTINATARI

I.C." S. G. Bosco-Venisti"

1° modulo

- + alunni cinquenni Scuola Infanzia Rodari
- + alunni cinquenni Scuola Infanzia Montessori
- + alunni classi quinte Scuola Primaria S.G.Bosco
- + alunni classi prime Scuola Secondaria G.Venisti

## LUOGHI

I laboratori scolastici  
Il cortile delle scuole  
le palestre  
I giardini pubblici  
Le chiese

## TEMPI

Gennaio – Maggio

## INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto in animazione teatrale e regia

## ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto

## **COLLABORAZIONI**

**Associazione culturali**

**Chiese**

**Famiglie**

**territorio**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune di Capurso**

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto in rete

### “ Orchestra di Città ”

Il progetto nasce dall'esigenza di istituire a Capurso un'orchestra comunale, sviluppando un lavoro di rete territoriale con le istituzioni coinvolte nello sviluppo della Cultura musicale: le Scuole e l'Ente Locale.

La creazione di un'orchestra di città, mira anche a contrastare il disagio giovanile, la dispersione scolastica, svolgendo un ruolo culturale e sociale, in quanto il linguaggio universale della musica diventa uno strumento eccellente per creare occasioni di aggregazione ed opportunità di crescita dei giovani.

Il progetto si inserisce in maniera coerente ed incisiva nel percorso didattico-educativo degli studenti degli istituti Comprensivi coinvolti:

- Ampliando la pratica strumentale attiva attraverso l'integrazione delle attività già svolte all'interno delle singole istituzioni scolastiche,
- Stimolando lo studio individuale e sfruttando le abilità acquisite, spronando gli allievi al miglioramento delle proprie abilità attraverso un confronto ed un'interazione positiva all'interno del gruppo orchestrale.
- Sviluppando nei discenti la capacità di teamworking tramite il lavoro di orchestra

Il progetto prevede un concerto finale, in occasione della Festa di paese, dedicata al Santo Patrono San Giuseppe, previsto per sabato 26 Maggio 2018

#### CHI

Assessorato - Politiche Scolastiche e Giovanili, Politiche culturali  
Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti” Scuola Secondaria di 1° grado  
Istituti Comprensivo “ S.D Savio-Montalcini” Scuola Secondaria di 1° grado

#### REFERENTI

2 docenti di Scuola Secondaria di primo grado

#### DESTINATARI

**alunni dei corsi musicali dei due Istituti ad indirizzo musicale**

## **LUOGHI**

**Aule  
Auditorium  
Biblioteca  
Parco comunale  
Villa comunale**

## **TEMPI**

**Gennaio – Maggio**

## **INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI**

.....

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Associazioni culturali  
Famiglie**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune**

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto

### “ Scrivere che avventura! “

Con il progetto “ Scrivere...che avventura! “ si avvia una progettualità che amplia la rete educativa e formativa e coinvolge scuole di altre Provincie, Regioni e Nazioni.

E' questo un progetto promosso dalla B.I.M.E.D. ( Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo) Ente accreditato dal M.I.U.R.

La Staffetta di scrittura creativa offre agli alunni l'occasione di leggere, raccontare e crescere attraverso lo stimolo continuo della creatività e dell'immaginazione di cui ogni alunno è portatore.

Gli scritti degli alunni partono da un Incipit di uno scrittore e attraverso la lettura e le emozioni che essa regala, gli alunni continuano la storia, approfondendo la conoscenza dei personaggi, dei luoghi ed inventandone altri .

Le occasioni di crescita creativa ed evolutiva derivano anche dagli scambi scolastici, dai confronti con gli altri ragazzi e dai gemellaggi che si realizzano.

Questo progetto attiva un vero e proprio gioco di squadra dove ogni scuola, ogni classe, ogni gruppo di alunni segue il racconto della scuola che la ha preceduta e così via.

“ Scrivere che avventura “ è un progetto che promuove la lettura e la scrittura , in una realtà sociale in cui questi due grandi valori formativi sono soffocati dagli sms e dalla grande esplosione della lettura delle immagini.

Il progetto “ Scrivere che avventura” è strettamente collegato al progetto “ Viaggiare in biblioteca senza la seccatura dei bagagli” .

L'intreccio tra le due progettualità regala agli alunni un itinerario ricco di emozionanti esperienze che si tradurranno nella raccolta di informazioni e curiosità e che li farà “viaggiare”attraverso la lettura e la scrittura in mondi fantastici e reali.

## CHI

Assessorato: Politiche Scolastiche e Culturali

Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti ” Scuola Primaria “ S.G.Bosco”

## **REFERENTI**

**8 docenti di ambito linguistico-espressivo  
1 docente referente del progetto d'istituto  
Scuola Primaria " S. G. Bosco "**

## **DESTINATARI**

**alunni di classi prime;  
alunni di classi seconde;  
alunni di classi terze;  
alunni di classi quarte;  
Scuola Primaria " S.G.Bosco".**

## **LUOGHI**

**Laboratori scolastici,  
Aule scolastiche  
Biblioteca  
Giardini**

## **TEMPI**

**Intero anno scolastico 2017/2018**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

.....

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Tutors BIMED**

## **ACCORDO DI RETE**

**Ente locale  
BIMED**

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto

### “VIAGGIARE IN BIBLIOTECA SENZA LA SECCATURA DEI BAGAGLI”

Il progetto culturale “ Viaggiare in biblioteca senza la seccatura dei bagagli” è un’opportunità concreta che consente ai ragazzi di viaggiare nei luoghi della lettura.

La società attuale offre a bambini e ragazzi innumerevoli stimoli culturali, soprattutto di carattere multimediale e tecnologico. La cultura dell’ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell’immagine per la concorrenza dei codici non alfabetici, specialmente visivi, che forniscono ormai tutte le informazioni necessarie per cui la lettura risulta, per i ragazzi, noiosa ed inutile. E’ quindi opportuno che la scuola, pur essendo aperta e pronta ad accogliere le innovazioni tecnologiche ed informatiche ed a sfruttarle ai fini di uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze dei bambini, si concentri sul recupero dell’importanza della lettura e del confronto tra bambino e libro.

La biblioteca, spazio attrezzato dove sono raccolti e ordinati libri di diversa natura, dà l’opportunità agli alunni di attuare il prestito dei libri, oltre che a cercare notizie e fare ricerche.

L’ accogliente sala conferenza, annessa alla biblioteca , offre agli Istituti uno spazio organizzato per incontri con gli scrittori.

#### CHI

Assessorato Politiche Scolastiche e Culturali  
Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”  
Istituto Comprensivo” S. D. Savio-R.L.Montalcini”

#### REFERENTI

1 docente scuola dell’infanzia M. Montessori, G.Rodari I.C.” S.G.Bosco-Venisti”  
1 docente scuola dell’ Infanzia M.T. di Calcutta, C. Collodi I.C.” S.D.Savio-R.L.Montalcini”  
1 docente scuola Primaria e secondaria I.C. “ S.G.Bosco-Venisti”  
1 docente scuola Primaria e Secondaria “ I.C.” S.D.Savio-R.L.Montalcini”

#### DESTINATARI

Alunni degli I.I.C.C. presenti sul territorio

## **LUOGHI**

**Biblioteca Comunale G. D' Addosio**

## **TEMPI**

**Gennaio – Giugno**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Scrittori**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Presidente del comitato di gestione della Biblioteca**

**Direttivo Biblioteca Comunale**

**Associazione culturale Kirikù**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune di Capurso**

**Con il Presidio del Libro Cartesio**

**Con il Libro Possibile Winter**

**Con la biblioteca G. D'Addosio**

**Con le scuole del territorio**

# AREA AMBIENTE E TERRITORIO

## Progetto

### “Biblioteca in Circolo”

Premesso che la lettura è un'attività centrale nel processo di formazione di un bambino.

Il progetto “Biblioteca in Circolo” nasce dall'importante necessità di promuovere l'educazione alla lettura fin dalla scuola dell'infanzia, condividendola anche momenti di lettura con le famiglie.

Il progetto “Biblioteca in Circolo” prende il nome dalla concreta realizzazione di una biblioteca ambulante che viaggerà tra le scuole dell'infanzia del territorio, portando con sé libri colmi di storie, racconti e fantasia.

La biblioteca ambulante si basa sulle teorizzazioni dello scrittore Pierre Lafforgue, il quale sostiene che la fiaba della tradizione orale permette al bambino, attraverso l'utilizzo della fantasia, della metafora e attraverso l'identificazione con i vari personaggi, di affrontare con maggiore distanza e, quindi, in modo più delicato, le proprie paure, bisogni, fantasie ed emozioni particolarmente intense.

Questo progetto sarà articolato in due momenti:

- 1- visione e lettura di immagini e di libri nelle aule e presso la biblioteca;
- 2- creazione di una piccola biblioteca itinerante per i piccoli dell'infanzia.

La manifestazione finale potrebbe contemplare letture nei giardini con la partecipazione dei genitori e dei nonni.

## CHI

Assessorato: Politiche scolastiche e Cultura  
Istituto Comprensivo” S. G. Bosco-Venisti”

## **REFERENTI**

**1 docente scuola dell'Infanzia G.Rodari I.C." S.G.Bosco-Venisti"**

**1 docente scuola scuola dell'Infanzia M. Montessori, I.C." S.G.Bosco-Venisti"**

## **DESTINATARI**

**Alunni delle Scuole dell'Infanzia: Montessori e Rodari**

## **LUOGHI**

**Biblioteca Comunale G. D' Addosio**

**Aule scolastiche**

**Giardini**

## **TEMPI**

**Gennaio- Giugno**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Esperti in animazione alla lettura**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Presidente del comitato di gestione della Biblioteca**

**Direttivo Biblioteca Comunale**

**Associazione culturale Kirikù**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Il Comune di Capurso**

**Con la biblioteca G. D'Addosio**

**Con le scuole del territorio**

# **AREA SOCIALITA'**

## **Progetto Nazionale**

### **“ Sport di classe ”**

Il progetto nasce dall'impegno congiunto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR), del Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e della Presidenza del Consiglio dei Ministri, per promuovere l'educazione fisica fin dalla scuola primaria e favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. Il modello di intervento delineato ha l'obiettivo di:

- Motivare le giovani generazioni all'attività fisica
- Garantire 2 ore settimanali di educazione fisica
- Coprire l'intero anno scolastico

E' ormai riconosciuto che lo sport è uno degli strumenti più efficaci per aiutare i bambini ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Lo sport, infatti, richiede alla persona di mettersi in gioco in modo totale e stimola a individuare strumenti, risorse e strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà.

Nella scuola Primaria l'educazione "sportiva" trova la sua naturale collocazione nel gioco, contenitore principale dei processi di apprendimento.

Contemporaneamente ai processi di sviluppo cognitivo e affettivo, attraverso il gioco e il gioco-sport il bambino sperimenta momenti di socializzazione, di condivisione e di confronto, riconoscendo il valore delle regole e l'importanza del loro rispetto.

L'idea guida che anima il seguente progetto è quella di avvicinare tutti i bambini " nessuno escluso", nel pieno rispetto dei loro naturali ritmi di crescita e di apprendimento, ad una corretta educazione motoria ed avviarli alla pratica del gioco-sport, mantenendo sempre, comunque, la specifica parte ludica e mirando nel contempo al raggiungimento di obiettivi educativi quali l'alfabetizzazione motoria, l'autonomia, la creatività e la socializzazione.

La Scuola diventa così, non solo il luogo in cui si creano legami positivi di aggregazione tra pari, ma anche spazio educativo privilegiato per allontanare rischi di devianza sociale, nonché di prevenzione dei comportamenti violenti nella pratica sportiva.

#### **CHI**

Assessorati: Politiche scolastiche, Culturali, Giovanili e Sport  
Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – MIUR  
Comitato Olimpico Nazionale Italiano - CONI  
Istituto Comprensivo " S.G.Bosco-Venisti"

**Istituto Comprensivo" S. D. Savio-R.L.Montalcini"**

## **REFERENTI**

**Docenti di educazione fisica di ogni classe dell' Istituto Comprensivo " S.G.Bosco-Venisti"**  
**Docenti di educazione fisica di ogni classe dell' Istituto Comprensivo" S. D. Savio-R.L.Montalcini"**  
**1 docente referente per ogni Istituto Comprensivo**

## **DESTINATARI**

**Alunni delle classi terze, quarte, quinte Scuola Primaria I.C. " S. G. Bosco - Venisti"**  
**Alunni delle classi terze, quarte, quinte Scuola Primaria I.C. " S. D. Savio-R.L.Montalcini"**

## **LUOGHI**

**Palestre scolastiche**  
**Spazi idonei interni ed esterni alle scuole**  
**Stadio Comunale**

## **TEMPI**

**Gennaio-Giugno lezioni**  
**Giugno: rappresentazione finale**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Tutor Sportivo nominato dal MIUR**

## **ORGANIZZAZIONE**

**due incontri settimanali di 2 ore**

## **COLLABORAZIONI**

**Associazioni sportive che operano sul territorio**  
**Docenti di educazione motoria**

**Consulta dello Sport Comune di Capurso**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Uff.VII- Ambito territoriale per la Provincia di Bari**  
**Coordinamento “ Ed.Motoria, Fisica e Sportiva”**  
**Associazione Polisportiva Orsa di Capurso**  
**Associazione Sbandieratori**  
**Associazione Albatros**

### **ACCORDO DI RETE**

**Con Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti”**  
**Con Istituto Comprensivo” S. D. Savio-R.L.Montalcini”**  
**Con L’ente locale**

### **PROTOCOLLO D’INTESA**

**Con Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti”**  
**Con Istituto Comprensivo” S. D. Savio-R.L.Montalcini”**  
**Ente locale**

# AREA SOCIALITA'

## Progetto

### " Nutrimento "

#### "Nutrizione e Sport per la salute dei giovani"

Il progetto " **Nutrizione e Sport per la salute dei giovani** " ha la finalità di effettuare, valutandone l'efficacia, un intervento educativo multidisciplinare che possa fornire agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado ed alle loro famiglie gli strumenti utili per il raggiungimento di uno stile di vita corretto sotto l'aspetto nutrizionale, sotto il profilo dell'attività fisica e sotto il profilo relazionale.

#### CHI

Assessorato alle Politiche Scolastiche, Giovanili, Culturali , Sportive ed Ambientali  
Istituto Comprensivo " S.G.Bosco-Venisti"

#### REFERENTI

2 docenti Istituto Comprensivo " S.G.Bosco-Venisti"

#### DESTINATARI

Gruppo di alunni delle classi: quarte, quinte Primarie e prime secondarie de I. C. " S. G. Bosco - Venisti"

#### LUOGHI

Aule attrezzate con L.I.M.  
Biblioteca Comunale  
Palestra

## **TEMPI**

**Gennaio-Giugno**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Esperti in psicologia, sociologia e sport**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Associazioni sportive che operano sul territorio**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti”**

**Con L'ente locale**

# AREA SOCIALITA'

## Progetto

### “ SPORTELLO D'ASCOLTO FAMIGLIA-ALUNNI”

**Lo Sportello d' ascolto famiglia alunni** è un servizio che si offre agli alunni dei due Istituti Comprensivi ed alle loro famiglie per una prevenzione primaria del disagio psicologico e sociale.

Con l'istituzione dello Sportello D'Ascolto si offre un sostegno anche ai genitori ed agli insegnanti per affrontare le situazioni di disagio spesso difficilmente comunicabili e risolvibili.

Il progetto “ Sportello d'ascolto” è collegato, divenendone parte integrante, al progetto “ Per far crescere un minore ci vuole una comunità – Un'alleanza per una comunità educante”- realizzato dai Servizi Sociali di Capurso in collaborazione con gli Istituti Comprensivi presenti sul territorio.

#### CHI

Assessorati: Politiche Scolastiche, politiche Sociali  
Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti”  
Istituto Comprensivo “ D.D.Savio-R.L.Montalcini”

#### REFERENTI

1 docente S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.G. Bosco - Venisti”  
1 docente S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.D. Savio – R .L. Montalcini”

#### DESTINATARI

Alunni e genitori S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.G. Bosco - Venisti”  
Alunni e genitori S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.D. Savio – R .L. Montalcini”

#### LUOGHI

Laboratori scolastici,

**aule scolastiche**

## **TEMPI**

**Gennaio-Maggio**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Infermiera Counselor  
Educatrice professionale**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Numero di due incontri quindicinali di 3 ore ciascuno**

## **COLLABORAZIONI**

**Servizi Sociali**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con L'ente locale  
Con gli Istituti Comprensivi**

# **AREA SOCIALITA'**

## **Progetto in rete**

### **“ Studiareperchè ”**

L'attenzione per i minori in situazione di svantaggio e marginalità risulta sempre una priorità.

Diversi sono gli alunni portatori di fragilità di diversi tipo: caratteriale, familiare, culturale e sociale e che necessitano non solo di essere accompagnati e sostenuti nel percorso scolastico, ma di essere sostenuti attraverso interventi progettuali che li facciano sentire riconosciuti e valorizzati.

A tal fine risulta prioritario creare dei percorsi integrati tra i soggetti che a vario titolo operano nel campo della formazione educativa del territorio per costruire una rete di rapporti finalizzati ad accompagnare i ragazzi nella quotidianità, sostenendoli nelle difficoltà che incontrano nello studio e durante il tempo dopo-scuola.

Il progetto “ A scuola sviluppo le competenze ” è collegato al progetto “ Per far crescere un minore ci vuole una comunità – Un'alleanza per una comunità educante”- realizzato in rete tra gli assessorati Politiche Scolastiche e Servizi Sociali di Capurso in collaborazione con gli Istituti Comprensivi presenti sul territorio.

#### **CHI**

Assessorati Politiche Scolastiche e Sociali  
Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti”  
Istituto Comprensivo “ D.D.Savio-R.L.Montalcini”

#### **REFERENTI**

1 docente S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.G. Bosco - Venisti”  
2 docenti S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.D. Savio – R .L. Montalcini”

#### **DESTINATARI**

Alunni S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.G. Bosco - Venisti”  
Alunni S.S.di 1° grado Istituto Comprensivo “ S.D. Savio – R .L. Montalcini”

## **LUOGHI**

Laboratori scolastici,  
aule scolastiche  
aule Palazzo Venisti

## **TEMPI**

Novembre-Maggio

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

Educatori  
2 operatori servizio civico

## **ORGANIZZAZIONE**

Due ore dal lunedì al venerdì

## **COLLABORAZIONI**

Servizi Sociali  
Firss  
Associazioni culturali

## **ACCORDO DI RETE**

Con L'ente locale  
Con gli Istituti Comprensivi

# **AREA SOCIALITA'**

## **Progetto**

### **“Suoni in movimento – Body Percussion”**

Il progetto nasce dalla considerazione che il corpo rappresenta il mediatore privilegiato attraverso il quale entrare in contatto con il mondo ed interagire con gli altri.

I bambini, infatti, attraverso una modalità essenzialmente ludica, saranno avviati in un percorso di formazione e di crescita globale in cui impareranno ad utilizzare tutti i canali comunicativi per conoscere ed imparare, comunicare le proprie emozioni, rapportarsi con gli altri, acquisire maggiore sicurezza ed una positiva percezione di sé.

In tal senso, fondamentale sarà la scoperta e l'esplorazione delle potenzialità sonore del corpo e degli oggetti poiché il suono è certamente una delle fonti primarie del conoscere e senza dubbio la musica, ancor prima di essere considerata essenziale allo sviluppo cognitivo, fa parte del vissuto emotivo del bambino.

#### **CHI**

Assessorato alle Politiche Scolastiche e Cultura  
Istituto Comprensivo “ S.D.Savio-R.L.Montalcini ”

#### **REFERENTI**

1 docente Scuola Infanzia Calcutta

#### **DESTINATARI**

Alunni cinquenni delle Scuole Infanzia: Calcutta

#### **LUOGHI**

Aule scolastiche

## **TEMPI**

**Gennaio-Maggio**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Educatore musicale professionale**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

.....

## **ACCORDO DI RETE**

**Con L' Ente locale**

# **AREA SOCIALITA'**

## **Progetto**

### **“ Festa a cielo aperto! ”**

Il progetto ha la finalità di favorire negli alunni l'acquisizione di abilità motorie per uno sviluppo armonico della personalità, dell'autonomia e della socialità, promuovendo attivi e corretti stili di vita, favorendo così l'inclusione sociale.

Esso mira, inoltre, a stimolare, attraverso un percorso formativo, lo sviluppo di una coscienza ambientale attraverso esperienze dirette sul territorio nell'ottica della Cittadinanza Attiva e responsabile.

#### **CHI**

Assessorati - Politiche Scolastiche e Giovanili, Politiche Culturali e per lo Sport, Politiche Ambientali  
Istituto Comprensivo” S. D. Savio- R.L.Montalcini ”

#### **REFERENTI**

Docenti interni esperti e/o formati della Primaria Savio

Docente esterno in possesso della laurea in Scienze Motorie o diploma ISEF/ tecnico qualificato della FISO- Federazione Italiana Sport Orientamento.

#### **DESTINATARI**

1° LIVELLO -Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Primaria

2° LIVELLO – Alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria

## **LUOGHI**

Laboratori scolastici

I cortili della scuola

La palestra

Il parco comunale

## **TEMPI**

Gennaio – maggio

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

Docente esterno in possesso della laurea in Scienze Motorie o diploma ISEF/ tecnico qualificato della FISO- Federazione Italiana Sport Orientamento.

## **ORGANIZZAZIONE**

2 ore settimanali per classe (da definire)

vedere progetto

## **COLLABORAZIONI**

Associazioni sportive,

Associazioni di volontariato,

Famiglie

## **ACCORDO DI RETE**

Con Il Comune di Capurso

# AREA SOCIALITA'

## Progetto

### “ Gioco, mi muovo, mi diverto ”

Il progetto nasce dalla convinzione che l'educazione motoria rappresenti sia l'espressione della personalità dell'individuo a cui essa è rivolta, sia un valido ausilio per un importante intervento educativo sui bambini.

Il progetto è rivolto ai bambini di quattro e cinque anni delle scuole dell'Infanzia G. Rodari e M, Montessori.

La finalità è quella di poter creare delle attività ricreativo-motorie per i più piccoli che siano di aiuto nella crescita della loro personalità .

La pratica ludico- sportiva se praticata sin dall'infanzia, promuove uno stile di vita più salutare, oltre a promuovere buoni rapporti relazionali.

Favorirà l'integrazione degli alunni diversamente abili e con bisogni specifici di apprendimento, valorizzando la scuola come Comunità Attiva aperta al territorio.

#### CHI

Assessorati: Politiche Scolastiche e Giovanili, Politiche Culturali e per lo Sport  
Istituto Comprensivo “ S.G.Bosco-Venisti” plessi Infanzia Rodari e Montessori

#### REFERENTI

4 docenti di Infanzia plesso Rodari      I.C.” S.G.Bosco-Venisti”  
6 docenti di Infanzia plesso Montessori      I.C.” S.G.Bosco-Venisti”

#### DESTINATARI

Alunni di quattro e cinque anni delle scuole dell'Infanzia G. Rodari e M, Montessori.

## **LUOGHI**

**Aule scolastiche**

**Palestra**

**Hall**

## **TEMPI**

**Gennaio -Maggio**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

.....

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**Associazione Sportiva Polisportiva ORSA**

**Associazioni sportive**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con l' Ente Locale**

# **AREA SOCIALITA'**

## **Progetto**

### **"LA PESISTICA OLIMPICA INCONTRA LA SCUOLA"**

Il progetto nasce dall'esigenza di arricchire l'azione educativa svolta nelle scuole durante le ore di educazione fisica così da offrire stimoli nuovi nonché un bagaglio motorio completo. Finalità principale del progetto è quella di promuovere la crescita globale dei ragazzi e favorire l'interazione sociale, aderendo perfettamente alle variegata esigenze degli adolescenti. Inoltre, la Pesistica Olimpica si è dimostrata nel corso degli anni una disciplina capace di creare le basi necessarie per qualsiasi forma di preparazione atletica.

#### **CHI**

Assessorato : Politiche Scolastiche e Giovanili, Politiche Culturali e per lo Sport .

Istituto Comprensivo " S.D.Savio-R.L.Montalcini"

#### **REFERENTI**

1 docente ISEF I.C." S.D.Savio-R.L.Montalcini"

#### **DESTINATARI**

Alunni delle classi seconde e terze S.S. di 1° grado "S.D.Savio- R.L.Montalcini"

#### **LUOGHI**

palestra delle scuole

palestre delle associazioni sportive

**palestre delle sedi di gare**

## **TEMPI**

**Gennaio-Maggio**

## **INTERVENTO DI ESPERTI**

**Coll. Tecnico Reg. Marco Cutillo**

**D. T. Puglia Costantino Smurro**

## **ORGANIZZAZIONE**

**Vedere progetto**

## **COLLABORAZIONI**

**F.I.P.E Puglia**

**Società Ginnastica Angiulli-Bari**

## **ACCORDO DI RETE**

**Con l' Ente Locale**

**Con le Associazioni sportive**

